*Criterios de Calificación. TECNOLOGIA*

1º ESO TECNOLOGIA

Se evaluará al alumno a través de pruebas escritas, trabajos, proyectos y un diario de clase donde el profesor registrará las observaciones referentes a los progresos de los alumnos

Para calcular la nota de cada evaluación se atenderá a los estándares que hayan podido ser evaluados hasta ese momento y se calculará de forma ponderada.

Los estándares de aprendizaje son los siguientes, su valor se indica entre paréntesis:

* Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos. (1,000)
* Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo. (0,714)
* Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. (1,000)
* Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades. (1,000)
* Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico. (0,714)
* Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico. (0,714)
* Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud. (0,714)
* Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura. (1,000)
* Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura. (0,714)
* Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave. (0,714)
* Instala y maneja programas y software básicos. (0,714)
* Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. (0,714)

3º ESO TECNOLOGIA

Se evaluará al alumno a través de pruebas escritas, trabajos, proyectos y un diario de clase donde el profesor registrará las observaciones referentes a los progresos de los alumnos

Para calcular la nota de cada evaluación se atenderá a los estándares que hayan podido ser evaluados hasta ese momento y se calculará de forma ponderada.

Los estándares de aprendizaje son los siguientes, su valor se indica entre paréntesis:

* Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala. (1,000)
* Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo. (0,556)
* Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos. (1,000)
* Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes. (0,556)
* Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico. (0,556)
* Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos. (0,556)
* Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. (0,556)
* Utiliza las magnitudes eléctricas básicas. (1,000)
* Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que los configuran. (0,556)
* Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos. (0,556)
* Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores. (0,556)
* Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información. (1,000)
* Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo. (1,000)
* Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos. (0,556)

4º ESO TECNOLOGIA

Se evaluará al alumno a través de pruebas escritas, trabajos, proyectos y un diario de clase donde el profesor registrará las observaciones referentes a los progresos de los alumnos

Para calcular la nota de cada evaluación se atenderá a los estándares que hayan podido ser evaluados hasta ese momento y se calculará de forma ponderada.

Los estándares de aprendizaje son los siguientes, su valor se indica entre paréntesis:

* Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica. (0,227)
* Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales. (0,227)
* Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupal y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos. (0,556)
* Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo. (0,556)
* Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación. (0,227)
* Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos. (0,227)
* Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda. (0,556)
* Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas. (0,227)
* Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética. (0,227)
* Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento. (0,227)
* Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda. (0,227)
* Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales. (0,556)
* Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor. (0,556)
* Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada. (0,227)
* Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente. (0,227)
* Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole. (0,227)
* Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos. (0,227)
* Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos. (0,227)
* Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes. (0,227)
* Monta circuitos sencillos. (0,227)
* Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado. (0,556)
* Representa y monta automatismos sencillos. (0,227)
* Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autómata en función de la realimentación que recibe del entorno. (0,227)
* Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. (0,556)
* Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. (0,556)
* Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico. (0,227)
* Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidrálicos bien con componentes reales o mediante simulación. (0,227)
* Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad. (0,556)
* Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica. (0,227)
* Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionando inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan. (0,227)
* Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital. (0,227)

2º ESO ROBÓTICA

Se evaluará al alumno a través de pruebas escritas, trabajos, proyectos y un diario de clase donde el profesor registrará las observaciones referentes a los progresos de los alumnos

Para calcular la nota de cada evaluación se atenderá a los estándares que hayan podido ser evaluados hasta ese momento y se calculará de forma ponderada.

Los estándares de aprendizaje son los siguientes, su valor se indica entre paréntesis:

* Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación. (0,833)
* Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación. (0,625)
* Programa o genera una aplicación o "app" sencilla. (0,833)
* Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC. (0,625)
* Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa. (0,833)
* Construye un robot ensamblando sus piezas de manera adecuada. (0,625)
* Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos. (0,625)
* Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores. (0,833)
* Elabora un sencillo manual de instrucciones acompañado de información gráfica donde se muestren las funcionalidades del robot. (0,625)
* Planifica el diseño de una instalación automatizada. (0,833)
* Construye un dispositivo con sensores para captar información de su entorno. (0,625)
* Sigue las normas de seguridad en la construcción de dispositivos eléctricos y electrónicos. (0,625)
* Implementa un programa que permita la automatización de una instalación o dispositivo con el fin de aumentar su eficiencia energética y sostenibilidad. (0,625)
* Elabora un videotutorial para defender las mejoras que aporta su instalación a la vida diaria. (0,833)