

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA



PROYECTO DE EpS “A TU SALUD, POLITÉCNICO”

IES POLITÉCNICO de Cartagena

Curso 2021-2022

Fecha: 01-10-2021



ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO, EN BASE A LA SITUACIÓN EDUCATIVA Y SOCIOCULTURAL, Y/O A NECESIDADES Y DEMANDAS	3
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	8
3. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	9
3.1. Contenidos.....	9
3.2. Actividades y fases de realización.....	10
3.3. Metodología	17
4. PROCESO DE EVALUACIÓN PREVISTO	17
5. RESULTADOS ESPERADOS CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO.....	18
6. MEDIDAS EMPRENDIDAS PARA DIFUNDIR NUESTRAS ACTUACIONES Y EXPERIENCIAS.....	18
7. PERSONA RESPONSABLE E INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE LA SALUD.....	20
8. PARTICIPANTES	21

1. JUSTIFICACIÓN DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO, EN BASE A LA SITUACIÓN EDUCATIVA Y SOCIOCULTURAL, Y/O A NECESIDADES DEMANDADAS.

La Educación para la Salud en la escuela, es un proceso de formación, de responsabilización del alumnado a fin de que adquiera los conocimientos, las actitudes y los hábitos básicos para la defensa y la promoción de la salud individual y colectiva. Es decir, un intento de responsabilizar a todo el alumnado y de prepararlo para que, poco a poco, adopte un estilo de vida lo más sano posible y unas conductas positivas de salud.

Hace ya diecinueve años que en el IES Politécnico trabajamos la Educación para la Salud como uno de los ejes principales de la formación y madurez de las personas. Comenzamos en el curso 2002-03 desarrollando el Programa denominado “**Chequeo al Politécnico**”, y continuamos desde el 2013 como “**A tu Salud, Politécnico**”, participando en el **Plan Regional de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia** desde 2006-2007 al actual curso.

Nuestro Programa está integrado en la **REEPS** (Red Europea de Escuelas Promotoras de la Salud) y ha ganado a nivel regional en tres concursos: “Acción Magistral” en 2013 y 2017, y “Consumópolis 9” en 2014. Además ha recibido dos subvenciones: del Ayuntamiento de Cartagena y de la Consejería de Educación a través del “Plan de Educación para la Salud en la Escuela”, para seguir desarrollando este proyecto, en seis cursos consecutivos (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021); y una ayuda económica de Acción Magistral 2017-18; ha sido galardonado con el Distintivo de Calidad “**Sello Vida Saludable**” en junio de 2016.

Pretendemos profundizar en todos aquellos aspectos relacionados con la salud e instaurar un entorno físico y psicosocial saludable y seguro, implicando a toda la comunidad educativa, fundamental para una **ESCUELA PROMOTORA DE SALUD**.

Con la aparición en 2019 del virus SARS-CoV-2 y la posterior declaración de la pandemia por la enfermedad **COVID-19** que produce (OMS, marzo de 2020), ha generado grandes cambios en nuestro modo de vida y en el medio escolar y ha puesto de manifiesto la importancia y necesidad de mejorar las habilidades y capacidades de los estudiantes tanto en el contexto académico como familiar, incidiendo en la necesidad de incorporar o mejorar, en su día a día, ciertos hábitos, especialmente los relativos a la higiene para la prevención de posibles contagios, mediante la realización de unas pautas de acción sencillas que se han de aprender desde las edades más tempranas.

Es por ello que este año, al igual que el anterior, desarrollaremos la implantación y/o adaptación de recursos didácticos de educación para la salud que tengan como finalidad la prevención de infecciones en el entorno escolar. Implica el compromiso por parte del centro de implantar y/o adaptar el programa educativo europeo para la prevención de infecciones e-bug (acceso directo al programa a través del enlace www.e-bug.eu) cuyos contenidos están contemplados en el Plan de Educación para la Salud en la Escuela. Este programa educativo incide en temas destacados como higiene de manos, higiene respiratoria, vacunas, prevención de infecciones, etc. ante la pandemia del COVID19.

Nuestro programa de Educación para la salud, tiene como objeto mejorar la salud de nuestros alumnos desde dos perspectivas fundamentales:

1. **Preventiva:** Capacitando al alumnado para evitar los problemas de salud mediante el propio control de las situaciones de riesgo, o bien, evitando sus posibles consecuencias.
2. **De promoción de salud:** Capacitando al alumnado para que pueda adoptar formas de vida saludables.

Pretendemos que nuestros alumnos desarrollen, entre otras, la capacidad de valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo y el medio ambiente.

Pero enseñar contenidos no es suficiente, pensar que una falta de conocimientos es la base de malos hábitos es hacer una aplicación restrictiva del concepto de educación. La educación ha de verse como un proceso de crecimiento en actitudes y hábitos que ayudarán a modificar un comportamiento.

Para ello, procuramos **trascender el ámbito del aula** a través de actividades de Centro, intentando implicar a toda la Comunidad Educativa desde un enfoque transversal.

También, buscamos la **colaboración fundamental de los padres** como parte imprescindible para conseguir nuestros objetivos, así como actuaciones de determinados **Departamentos didácticos** y colaboraciones con **entidades externas** al centro tales como el **Plan Municipal sobre Drogodependencias, la Asesoría de información sexual para jóvenes del Ayuntamiento de Cartagena, el Centro de Salud de la Barriada Virgen de la Caridad, Policía Nacional y Local, Guardia Civil, la Asociación de vecinos**, etc.

Intentamos responder a las necesidades que en materia de la salud se han detectado en el Instituto e impulsar otras que consideramos de interés desde el punto de vista de la educación en valores.

Diagnostico situacional

El I.E.S. "Politécnico" está ubicado en una zona urbana socialmente deprimida, habitada por familias de clase trabajadora entre las que un número importante de ellas es de etnia gitana. En la actualidad va creciendo la población inmigrante, fundamentalmente de origen magrebí y sudamericano.

Como característica común, se trata de barrios obreros donde ha habido un crecimiento rápido de la población de origen inmigrante y marginal hasta el punto que, en algún caso, la población más normalizada ha emigrado a otras zonas. En consecuencia trabajamos con alumnos procedentes de niveles de instrucción bajos y también bajas expectativas académicas y profesionales.

Dada la ubicación del centro, se hace necesario idear nuevas estrategias de intervención que den respuesta a los problemas que se van generando, no

solamente a nivel físico sino, también psicosocial. Es en este aspecto donde el programa de EpS contribuye, a través de las actuaciones realizadas, a una continua adaptación de la educación a diferentes formas de vida para que nuestros alumnos puedan optar por conductas beneficiosas para su salud y la de los que le rodean.

En la actualidad, el número de alumnos es de alrededor de 300, distribuidos en turnos de mañana; y 47 profesores, la mayoría de ellos con destino definitivo en el centro. En su oferta educativa en el curso 2021-2022, se imparten los niveles de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria, Formación Profesional Básica y Bachillerato en las modalidades de Ciencias y Tecnología; Humanidades y Ciencias Sociales.

Las características del alumnado y la complejidad de este instituto hace necesaria la creación de un proyecto de **Educación para la Salud** atractivo y con unos objetivos formativos e informativos que nos ayuden a conseguir nuestra meta: **la adquisición de hábitos saludables entre nuestros alumnos**. También, aunque no menos importante, implicar a toda la comunidad educativa y aglutinar a todos los niveles que se imparten por ser una acción de centro.

Desde el curso 2007-08, contamos con una **COMISIÓN DE SALUD**, formada por un grupo de profesores que disponen en su horario personal de una hora para una reunión semanal.

Las funciones de esta Comisión son entre otras:

- Establecer una línea prioritaria de trabajo.
- Impulsar la participación en materia de salud de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Sugerir actividades y líneas de trabajo
- Elegir, coordinar, y planificar las actuaciones a realizar durante el curso.

Llevamos ya un camino andado dentro de la EpS. Se han realizado:

- Campañas de limpieza como la denominada “Patrulla ecológica”
- Campaña de higiene en colaboración con el Centro de Salud Virgen de la Caridad y de los tutores de los diferentes grupos del centro.
- Campaña de recogida de alimentos.
- Actividad solidaria de entrega de alimentos al comedor social “El Buen Samaritano”.
- Taller de primeros auxilios “Tú puedes Ayudar”, impartido por el Departamento de Educación Física.
- Taller de relajación dirigido a los alumnos y profesores del centro.
- Videos y actividades sobre SIDA e higiene
- Campaña **"Los viernes fruta"**
- Campaña de Reciclaje
- Jornadas de Intercambio de experiencias en EpS
- Charlas de la Policía Local y Nacional sobre la seguridad en la red.
- Prevención de drogodependencias.
- Boletines informativos para familias
- Jornadas de la Salud.
- Celebración de días mundiales sobre la Salud.
- Participación en concursos y subvenciones ofertados por el Ayuntamiento y la Consejería de Educación.
- etc.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Como objetivo fundamental nos planteamos:

Potenciar, promover y transmitir una serie de valores que tienen una importancia enorme en el desarrollo integral, no sólo de nuestros alumnos sino de toda la comunidad educativa (profesores, padres y madres, personal no docente, etc.).

En múltiples ocasiones el desarrollo específico de algunas capacidades instrumentales como Matemáticas o Lengua hace que nos olvidemos de un tema tan fundamental como la **SALUD**, es por ello que mediante este proyecto pretendemos impulsar la educación para la salud de forma transversal, a través de actividades de aula y de centro, procurando implicar a toda la Comunidad Educativa desde un enfoque transversal.

Igualmente intentamos responder a las necesidades que en materia de la salud se han detectado en el centro e impulsar otras que consideramos de interés desde el punto de vista de la educación en valores, procurando trascender el ámbito del aula.

Para la consecución de éste objetivo nos planteamos a su vez tres objetivos específicos:

- **Mejorar la salud física, individual y comunitaria** valorando la influencia de la alimentación equilibrada y la actividad física continuada en el mantenimiento y mejora de la salud.
- **Potenciar el desarrollo psíquico y emocional** identificando y tratando al alumnado con problemas de salud (de origen físico, psicológico, de desestructuración familiar, de adaptación escolar, etc.) en colaboración con los servicios de salud de la zona.
- **Mejorar el grado de cohesión social** que existe en nuestro Centro educativo y con el entorno, impulsando la colaboración activa del instituto con otras organizaciones e instituciones relacionadas con el ámbito de la salud.

3. CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

3.1. Contenidos

Este curso nos vamos a centrar, fundamentalmente, en **hábitos de higiene personal y colectiva para la prevención de infecciones**, sin olvidar otros aspectos que consideramos imprescindibles, así se han seleccionado una serie de contenidos sobre los cuales se desarrollarán las actividades.

Dichos contenidos han sido elegidos con el fin de poder cubrir las necesidades que en esta materia se han detectado en nuestro centro.

Se estructuran en seis grandes bloques de conocimientos y van dirigidas a todo el alumnado y sus familias.

1. El primer bloque girará en torno a los **hábitos de vida saludables y nutrición**. Alimentación, higiene corporal, prevención de accidentes en diferentes entornos, dietas, ejercicio físico e introducción a la relajación.
2. El segundo bloque se estructurará en torno al tema de las **drogas**, su difusión, su consumo, consecuencias para el organismo, Prevención de riesgos, alternativas de ocio, deporte y salud, etc.
3. El tercer bloque hará referencia a la **salud sexual**: mitos y conceptos, roles sexuales, SIDA y prevención de enfermedades de transmisión sexual y del embarazo,...
4. El cuarto bloque girará en torno a la **discriminación entre iguales**. La violencia de género va a ser un tema que se trabajará intensamente con el fin de evitar su proliferación, fomentando actitudes de comprensión y aceptación de situaciones adversas en las parejas como base de la solución de los conflictos.
5. El quinto bloque versará en torno al **cuidado y respeto del medio ambiente**. Información sobre cómo reciclar y actividades relacionadas.
6. El sexto y último bloque se organizará en torno a la **salud y Solidaridad**: Prevención de riesgos laborales, Comercio Justo, distribución de la riqueza y su incidencia en la salud y el bienestar, compromiso solidario, conocimiento de grupos y ONGs.

3.2. Actividades y fases de realización

Se pretende que las actividades fomenten la creatividad, la imaginación, la curiosidad... donde la interacción entre alumnos, la cooperación, la confianza, la igualdad y el respeto se enfatice.

3.2.1. Fase Inicial de formulación de estrategias

Comenzaremos con la constitución de la **Comisión de Salud** para establecer las líneas prioritarias de trabajo. Para ello utilizaremos la Memoria de EpS del curso anterior lo que nos permitirá conocer el punto de partida, los intereses y necesidades que en materia de salud se han detectado en el Centro.

La Comisión, que se reunirá semanalmente, está constituida por 9 profesores pertenecientes a varios Departamentos Didácticos y estará abierta a la colaboración de todo el profesorado interesado en materia de salud. Sería muy conveniente la participación de un representante del AMPA, del Ayuntamiento y del Centro de Salud de la zona. Somos conscientes de las dificultades de estos profesionales para acudir a estas reuniones, por ello proponemos que su asistencia sea al menos una vez al trimestre.

En esta fase es fundamental la colaboración con el **Departamento de Orientación** en la elaboración del Plan de Acción Tutorial donde se incluirán actividades de EpS. De la misma forma, es importante la relación con los Departamentos Didácticos con el fin de conocer las necesidades de alumnado y profesorado.

También y puesto que tendremos alumnos de nueva incorporación, es fundamental conocer las necesidades de estos alumnos (enfermedades, u otros problemas) Para ello, y esto es una norma general de Centro, utilizaremos la información obtenida en materia de salud, por el Departamento de Orientación tras las entrevistas realizadas al finalizar el último trimestre del curso anterior, con los tutores de estos alumnos en el CEIP correspondiente.

3.2.2. Fase de planificación de las actividades

En esta fase se organizarán las actividades y se establecerán los plazos temporales para su desarrollo.

Para las actividades que se van a realizar durante todo el curso se incluyen los recursos necesarios y los destinatarios de las mismas para poder efectuarlas.

En cuanto a las trimestrales, las hemos dividido por meses indicando los contenidos de las mismas y el alumnado al que van dirigidas. Estas actividades han sido seleccionadas teniendo en cuenta las características de nuestros alumnos, sus necesidades, intereses y recursos disponibles, y en algunos casos, su realización queda restringida a la disponibilidad de las asociaciones o profesionales que las van a llevar a término.

□ ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE TODO EL CURSO

ACTIVIDADES	RECURSOS		DESTINATARIOS
	MATERIALES	HUMANOS	
• Reuniones semanales de la Comisión de Salud	• Plan de salud • Normativa	• Comisión de Salud	• Comunidad educativa
• Panel de salud	• Fotocopias	• Comisión de Salud	• Comunidad educativa
• Actualización del blog de salud / web del centro	• Sala de ordenadores del centro	• Alumnado y profesorado	• Comunidad educativa
• Boletines informativos sobre salud	• Fotocopias • Cartelería	• Comisión de Salud	• Familias
• Colaboraciones con el Centro de salud	• Fotocopias • Charlas informativas	• Profesionales del Centro de salud	• Comunidad educativa
• Mejora de la higiene	• Cartulinas	• Tutores	• Alumnado de ESO,

<p>corporal, lavado de manos, Covid 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fotocopias •Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> •PTSC •Orientación 	<p>Bachiller y Ciclos</p>
<p>•Campaña Vacunación Meningococo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fotocopias •Circulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Salud • Tutores 	<ul style="list-style-type: none"> •Alumnado de ESO nacidos entre 2001 a 2007
<p>•Estudio y mejora de la alimentación de nuestros alumnos/as</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Cartulinas •Fotocopias •Realización de un video 	<ul style="list-style-type: none"> •Tutores •Profesionales del centro de salud •Comisión Salud 	<ul style="list-style-type: none"> •Alumnado de ESO
<ul style="list-style-type: none"> •Mejora del estado de limpieza de nuestro centro. • Campaña de reciclaje: “Cumpliendo con las tReseRRes” 	<ul style="list-style-type: none"> •Productos de limpieza •Elaboración de contenedores de reciclaje en cada aula, en tutoría. •Colocación de contenedores en distintos puntos del centro (Ecoembes) 	<ul style="list-style-type: none"> •Alumnado/tutor •Comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Comunidad educativa
<p>•Programa “Tú puedes” Taller de primeros auxilios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Pabellón Deportivo •Proyección PowerPoint •Muñecos para maniobras de R.C.P. 	<ul style="list-style-type: none"> •Profesores de Educación Física •Comisión de salud 	<ul style="list-style-type: none"> •Alumnado de 3º y 4º ESO y Bachiller
<p>•Celebración distintos días Mundiales, relacionados con la salud (Cáncer de mama, Sida, Violencia de Género, Día Enfermedades raras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Cartelería •Fotocopias •Otros 	<ul style="list-style-type: none"> •Comisión de salud •Alumnado •Profesores •AMPA •Profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> •Comunidad Educativa
<p>•Charlas informativas, sobre salud (Covid 19, ciber-acoso, bullying, cáncer, métodos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Los necesarios para realizar la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> •Orientador •PTSC •Profesores •AMPA 	<ul style="list-style-type: none"> •Comunidad Educativa

estudio...)		•Profesionales	
•ActividadE.Plástica: Realizar, con forma de mascarillas, mensajes positivos para decorar el aula	•Cartulinas •Lápices y rotuladores	•Profesorado de E. Plástica •Alumnado 2º ESO	•Alumnado 2ºESO
•ActividadE.Física: Test evaluador de Estado Físico del alumnado. Control a lo largo del curso	• Los necesarios	•Profesorado de E. Física	•Alumnado
•ElCovid Musical Alumnos/as, durante los recreos, amenizan con música e información covid, por megafonía.	• Aula Plumier con megáfono e hilo musical	•Comisión Salud •Profesorado Música •Alumnado 4º ESO	•Comunidad Educativa
•PatrullaCovid: Alumnos/as voluntarios de cada grupo ayudarán en tareas de vigilancia e información de sus respectivos grupos	•Los necesarios	•Alumnos/as voluntarios	•Alumnado

Materiales y recursos didácticos del programa e-bug:

ACTIVIDADES	RECURSOS		DESTINATARIOS
	MATERIALES	HUMANOS	
• Introducción a los microbios, investigación	•Internet •Fotocopias	•Dpto. Biología y Geología	• Alumnado 3º ESO
•Microbios beneficiosos, utilidad de las levaduras	•Los necesarios para elaborar un bizcocho	•Profesores de Biología y Geología	• Alumnado 3º ESO
•Microbios perjudiciales	• Sala de ordenadores del centro • Fotocopias	•Profesores de Biología y Geología	• Alumnado 3º ESO
•Higiene de las manos/	•Material de	•Profesores de Biología y	• Alumnado 3º ESO

Higiene respiratoria	laboratorio	Geología	
• Transmisión sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Cartulinas 	•Comisión Salud	• Comunidad educativa
• Prevención de infecciones, decálogo de buenas prácticas (RAP)	•Radio del IES	•Tutores •Comisión Salud	• Comunidad educativa
• Vacunas/Antibióticos y medicinas	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas • Fotocopias • Realización de un video 	•Profesores de Biología y Geología	• Alumnado 3º ESO

3.2.3. Proyecto Actividad: “Tú puedes”

Durante el curso escolar 2013-2014, participamos en un proyecto ofertado por la Consejería de Educación para alumnos de 3º de la E.S.O. Donde estos recibían por parte de los Servicios del 061 unas nociones básicas sobre técnicas de reanimación cardio-pulmonar (R.C.P.) y otras maniobras y recursos para actuar ante situaciones sobrevenidas que pueden permitir salvar la vida de una persona hasta que lleguen los servicios sanitarios cualificados.

La experiencia de esta actividad fue valorada como muy positiva por los alumnos y profesores que asistimos. En base a ello, pensamos que esa actividad es merecedora de consolidarse para que no quede en una cosa puntual y ser incluida entre las actividades fijas de la programación de la Comisión de la Salud. Exponemos a continuación los objetivos, contenidos y características.

Objetivo General:

Dotar a nuestros alumnos de los conocimientos suficientes para que puedan actuar de forma eficiente ante situaciones que puedan presentarse poniendo en peligro la vida de una persona: parada cardio – respiratoria, obstrucción de vías respiratorias o grandes hemorragias, actuando con las maniobras adecuadas hasta que llegue el personal sanitario cualificado.

Dirigido a:

- Alumnos de 3º y 4º de la E.S.O.
- Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato

Contenidos:

- Concepto de “Primeros auxilios”. Conducta P.A.S. Teléfono de Emergencias.
- Identificación de una parada cardio-respiratoria. Maniobras de Reanimación
- Actuación ante una obstrucción de vías respiratorias.
- Forma de controlar una hemorragia externa

Duración y desarrollo de la actividad:

Los contenidos tanto a nivel teórico como práctico se desarrollarán en dos sesiones de 50 minutos. En la primera, el alumno recibirá una introducción teórica en el aula mediante una exposición con apoyo informático para completar la actividad con otra sesión de 50 minutos práctica que se desarrollará en el gimnasio del Centro.

Para el desarrollo de esta actividad, contaremos con la colaboración del Departamento de Educación Física que desde hace varios años tiene incluidos en su programación temas semejantes al de este proyecto y otros relacionados con la higiene y la salud.

El Departamento de Educación Física nos ha comunicado que las dos sesiones previstas, podrían realizarse en el propio horario de Educación Física de los alumnos, lo que supondría no perder ni alterar las clases de otras asignaturas o bien hacer coincidir las sesiones con fechas u otros eventos relacionados con el tema que organice la Comisión de la Salud (Jornadas de la Salud).

Temporalización:

La idea final sería que los alumnos de 3º de la E.S.O., cada curso escolar, realizaran esta actividad, volviendo a recibir sesiones de “recuerdo” los cursos siguientes cuando estén en 4º, 1º y 2º de bachillerato. Ese planteamiento se conseguiría con la continuidad de este proyecto. Este año, al ser el primer curso de su implantación, haremos lo siguiente:

- Para 3º de la E.S.O.: Iniciación
- Para 4º de la E.S.O.: Sesión de recuerdo pues ya lo hicieron el curso pasado con la actividad organizada por la Consejería.
- Para 1º y 2º de Bachiller: Iniciación.

3.3. Metodología

Se fomentará el **trabajo en pequeños grupos** en cualquiera de sus diversas formas, desde el aprendizaje cooperativo hasta la colaboración entre iguales, favoreciendo la interacción social, así como la consolidación del aula como colectivo que desarrolla un trabajo común.

La metodología estará basada en la realización de propuestas positivas, es decir aquellas que fomentan la toma de decisiones y la responsabilidad personal.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN PREVISTO

Los criterios y procedimientos de evaluación estarán en función de las acciones que contemplamos.

- Blog de salud: número de visitas a la página, y de intervenciones.
- Información “eficaz” para todos los sectores implicados y grado de “satisfacción” ante la misma.
- Grado de implicación del entorno social al centro y de las instituciones con las que se va a colaborar.
- Grado de participación e implicación de todos los sectores educativos que participan en el proyecto, internos y externos.

Para la evaluación de las actividades programadas como contenidos propios de las asignaturas implicadas, se pedirá a los profesores que elaboren un informe en el que recojan aspectos tales como: interés de los alumnos,

evaluación de los aprendizajes (información “eficaz”), de qué manera cree que esos nuevos contenidos han influido en los alumnos, etc.

Los indicadores que vamos a utilizar para realizar la evaluación serán los siguientes:

- **Con el alumnado:** Conocimientos, creencias, valores, actitudes y habilidades en relación a sus hábitos de vida. Grado de responsabilidad en la adopción de estilos de vida saludables.
- **En los profesores y sanitarios:** Capacidades científicas y didácticas. Grado de implicación en las actividades relacionadas. por los estudiantes.

5. RESULTADOS ESPERADOS CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO

- Consolidar un equipo interdisciplinar de trabajo.
- Consolidar la EpS en el centro
- Fomentar en nuestros alumnos hábitos de vida saludables.
- Aumentar el grado de satisfacción del alumnado, profesorado y familias mediante el análisis de las encuestas realizadas tras la realización de las actividades.
- Formar parte de la Red de Escuelas Promotoras de Salud
- Conseguir un centro educativo de calidad, en el que se garantice la equidad y se respete la diversidad y en el que los profesores y las familias estén comprometidos con la formación de los alumnos.
- Desarrollar habilidades sociales que permita a nuestro alumnado ser personas responsables con su propia salud.

6. MEDIDAS EMPRENDIDAS PARA DIFUNDIR NUESTRAS ACTUACIONES Y EXPERIENCIAS

Siempre hemos contado con la colaboración de distintos medios de comunicación locales para la difusión de nuestras actuaciones: La Opinión y La Verdad de Cartagena, Onda Cero y Tele-Cartagena. Web Educarm.

Además contamos con la página web y Facebook del centro, el blog de nuestro Proyecto de Salud. (Ver los siguientes enlaces)

- Blog de Salud del Politécnico:
<http://atusaludpolitecnico.blogspot.com.es/>
- Web del Politécnico:
<http://politecnicocartagena.es/>

🍷 Vídeos de algunas de las actividades realizadas:

[Actividades Proyecto Salud 2012/13. IES Politécnico](https://www.youtube.com/watch?v=l74mSATGg4w)

<https://www.youtube.com/watch?v=l74mSATGg4w>

[POLIMARCHA. IES POLITECNICO 2013](http://servicios.educarm.es/verNoticia.php?n=6744&aplicacion=NOTICIAS&zona=EDUCARM)

<http://servicios.educarm.es/verNoticia.php?n=6744&aplicacion=NOTICIAS&zona=EDUCARM>

[ACTIVIDADES CURSO 2012/13](https://www.youtube.com/watch?v=AWFbs9_GRNw)

https://www.youtube.com/watch?v=AWFbs9_GRNw

[FERIA DE LA SALUD 2013/14](https://www.youtube.com/watch?v=EYn5OtcMTFs)

<https://www.youtube.com/watch?v=EYn5OtcMTFs>

[CADENA SOLIDARIA 2014](https://www.youtube.com/watch?v=YOLEGCPtROA)

<https://www.youtube.com/watch?v=YOLEGCPtROA>

[9ª SEMANA SALUD 2015](http://www.cartagena.es/blogim/?p=5872)

<http://www.cartagena.es/blogim/?p=5872>

[CADENA SOLIDARIA 2015](https://www.youtube.com/watch?v=cVXe5WkScwg)

<https://www.youtube.com/watch?v=cVXe5WkScwg>

[10ª SEMANA SALUD 2016](https://www.youtube.com/watch?v=Wk7jTonp3vg)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wk7jTonp3vg>

[CADENA SOLIDARIA 2016](https://www.youtube.com/watch?v=xhkrk7YOYTM)

<https://www.youtube.com/watch?v=xhkrk7YOYTM>

[CONCURSO MIRADAS DEL MUNDO 2017-18](https://drive.google.com/file/d/1xnk876mhKPAAJ-ugUzq6RDIIIEKhBrwaV/view)

<https://drive.google.com/file/d/1xnk876mhKPAAJ-ugUzq6RDIIIEKhBrwaV/view>

[RESUMEN ACTIVIDADES 2017-18](https://drive.google.com/file/d/1fKJxeWTSf1Fqe903EcEPm722A2-ebQDB/view)

<https://drive.google.com/file/d/1fKJxeWTSf1Fqe903EcEPm722A2-ebQDB/view>

[POLIMARCHA 2017-18](https://www.youtube.com/watch?v=2BPoMWI45Xo)

<https://www.youtube.com/watch?v=2BPoMWI45Xo>

[CADENA SOLIDARIA 2017-18](https://www.youtube.com/watch?v=QIYVbUn_-oQ)

https://www.youtube.com/watch?v=QIYVbUn_-oQ

[JORNADAS SALUD 2018-19](https://www.youtube.com/watch?v=SmDO0Ox2_yw)

https://www.youtube.com/watch?v=SmDO0Ox2_yw

[CADENA SOLIDARIA 2018-19](https://www.youtube.com/watch?v=SmDO0Ox2_yw)

<https://www.youtube.com/watch?v=SqcMy0GKiLI&feature=youtu.be>
Noticia de las Jornadas y Homenaje 2019:
<https://www.murcia.com/cartagena/noticias/2019/03/26-la-biblioteca-del-ies-politecnico-rinde-homenaje-a-la-profesora-carmen-ros.asp>
Vídeo Homenaje Carmen Ros:
https://www.cartagena.es/detalle_noticias.asp?id=53595&pagina=1&c=&t=&d=&h=
Video del Ayuntamiento- Jornadas Salud:
<https://www.youtube.com/watch?v=tGAfIGmO1jw>

Guardia civil. La verdad:
<https://www.laverdad.es/murcia/cartagena/guardia-civil-muestra-equipo-politecnico-20190328232539-ga.html>
XIII Jornadas Salud 2019
<http://politecnicocartagena.es/?p=14278>

7. PERSONA RESPONSABLE E INTEGRANTES DE LA COMISIÓN SALUD

La persona responsable del Proyecto de EpS del IES Politécnico de Cartagena durante el curso 2021-22 es **Dña. M^a Isabel Pino Valeros**, profesora de Geografía e Historia.

La Comisión de Salud, este año está formada por 9 profesores de distintos departamentos, que cuentan con una hora complementaria de reunión semanal, sus miembros son:

- María Isabel Pino Valeros. Profesora Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Geografía e Historia, Jefa del Departamento de ACE y Coordinadora del Proyecto de Salud.
- María Dolores Mayordomo Mayordomo. Jefa de Estudios y Profesora Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Biología.
- Luís David Alonso Martínez. Jefe de Estudios y Profesor de Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Inglés.
- María Teresa Pérez Bonet. Profesora Técnico de Servicios a la Comunidad.
- María Luisa González Sanz. Profesora de Audición y Lenguaje.
- Ana Ocetta Martínez. Profesora Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Geografía e Historia.
- Fuensanta Yepes Hita. Jefa de Departamento y Profesora Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Inglés.

- 🕒 Sergio Valera Tomás. Jefe de Departamento y Profesor Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Educación Física.
- 🕒 Pablo Amante Sánchez. Profesor Enseñanza Secundaria en la Especialidad de Educación Física

8. PARTICIPANTES

El Programa de Educación para la Salud es una acción de centro y por tanto asumida por el claustro de profesores del IES Politécnico.

- **PROFESORADO:** La participación del profesorado en las actividades realizadas, es bastante amplia, y podemos cuantificarla en más del 60%.
- **ALUMNADO:** Básicamente todo el alumnado es participante en las diferentes actividades.
- **FAMILIAS:** Su participación es fundamental y cada vez más implicada por parte del AMPA. A través de su colaboración en las distintas actividades, con citas por parte de los tutores y la coordinadora de salud.
- **OTROS:** A lo largo de nuestra andadura en el desarrollo de este proyecto, han sido y son muchos los profesionales y colaboradores que han participado con nosotros, como personal del Centro de Salud Virgen de la Caridad y del Ayuntamiento de Cartagena. Las ONGs: "El Buen Samaritano", "Los cuatro gatos", "Médicos sin fronteras"; educadores en prevención de drogas y en violencia (PMAD), Policía Local, voluntarios europeos de la Concejalía de la Juventud del Ayuntamiento, Asociación Rascasa de Interculturalidad, AMAIN, ASONAMAN, SODICAR, AECC, Centro de Hemodonación de la Región de Murcia, Red Europea EPS, Asociación de Vecinos, grandes almacenes como Carrefour, Eroski y Consum; conocidas marcas como Hero, Evax y Danone han colaborado como patrocinadores en algunas de nuestras actividades. Medios de comunicación como: Web Educarm, "La Opinión", "La Verdad", Onda Cero y Tele-Cartagena.

Cartagena, octubre de 2021

La Coordinadora de Salud

Fdo: M^a Isabel Pino Valeros